



SITUACIÓN ACTUAL DE LA CATEQUESIS DE NIÑOS Y PREADOLESCENTES

Curso 2017-2018

1. Introducción

Desde la creación de nuestra Diócesis, en el año 1953, el Secretariado Diocesano de Catequesis ha venido realizando periódicamente un estudio sobre la realidad catequética de las parroquias, con el fin de conocerla con la mayor precisión posible y ayudar a ir respondiendo mejor a las necesidades que se detectan en este campo primordial de la pastoral, a nivel diocesano, zonal, arciprestal y parroquial. El último de estos estudios ellos fue realizado en el curso 1998-99, y uno de sus frutos fue la elaboración del "Directorio de la Iniciación Cristiana de la Diócesis" aprobado el 8 de diciembre de 2005 y modificado en algunos aspectos el 1 de septiembre del 2009.

Con la reestructuración de la Delegación Diocesana de Catequesis, a ésta se le encomienda la atención a la Iniciación Cristiana de los niños y preadolescentes. Para llevar a cabo este servicio el nuevo equipo, atendiendo a las demandas de los párrocos y de los catequistas comienza sus trabajos con cinco acciones prioritarias:

1. *Celebrar un encuentro Diocesano de Catequistas.*
2. *Realizar una encuesta con el objetivo de conocer la realidad de la Iniciación Cristiana en la Diócesis.*
3. *Impulsar un proceso de formación para los catequistas de la Diócesis.*
4. *Promover que en cada parroquia, arciprestazgo y zona pastoral exista un coordinación de la catequesis.*
5. *Poner en marcha una página web que ayude a una mejor intercomunicación entre los catequistas y sirva de plataforma para divulgar las actividades de la Delegación.*

Este trabajo presenta el resultado de la encuesta hecha en la Diócesis durante el pasado curso 2017-18. Se ha dirigido a todas las parroquias de la Diócesis y a los centros escolares que llevan a cabo la iniciación sacramental.

2. Resumen de la encuesta

La parroquia es, sin duda, el lugar más significativo en que se forma y manifiesta la comunidad cristiana. Es el ámbito ordinario donde se nace y se crece en la fe. Sigue siendo una referencia importante para el pueblo cristiano, incluso para los no practicantes. Debe continuar siendo la animadora de la catequesis y su lugar privilegiado, sin dejar de reconocer que, en ciertas ocasiones, tiene necesidad de complementarse con otras instituciones (Cfr. DGC 257)

Es necesario construir en ella un núcleo comunitario compuesto por cristianos maduros, ya iniciados en la fe, a los que se les dispense un tratamiento pastoral adecuado y diferenciado, que constituyan el referente sólido de la catequesis parroquial y se planteen con valentía renovada el anuncio a los alejados y a los que viven en situación de indiferencia religiosa (Cfr. DGC 258)

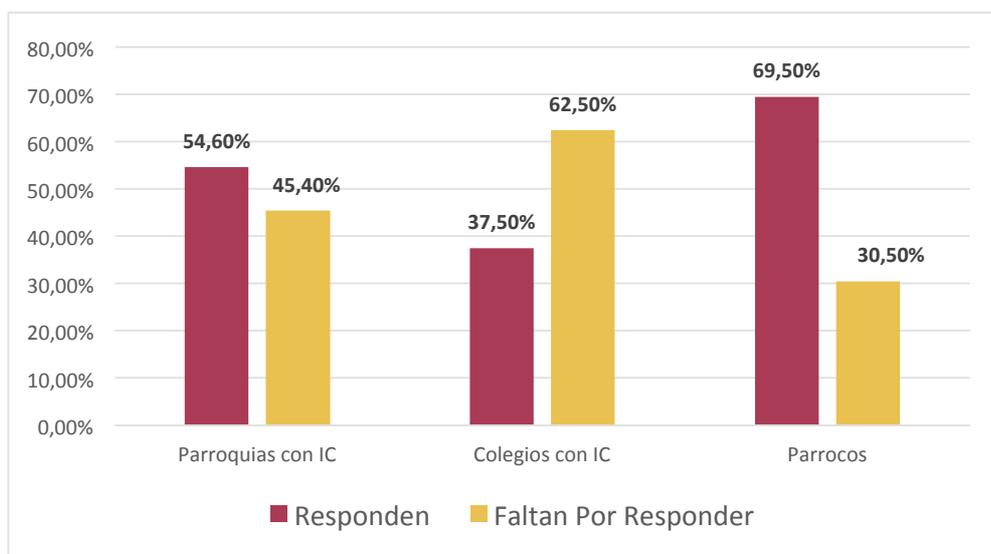
La catequesis de adultos debe asumir siempre la importancia prioritaria. Donde esta prioridad se da, la catequesis destinada a niños, adolescentes y jóvenes se beneficiará grandemente (Cfr. DGC 258)

La escuela católica es también un lugar muy relevante para la formación cristiana. Cuando los alumnos que acuden a ella pertenecen mayoritariamente a familias católicas, el ministerio de la Palabra puede ejercerse allí de múltiples formas, entre las que destaca la catequesis de iniciación cristiana. Procurará realizarla en coordinación con las parroquias y con el conocimiento y aprobación del Obispo (Cfr. DGC 259-260. DIC Huelva, 295).

3. Población de la encuesta

A continuación recogemos los datos de las parroquias y colegios que han respondido a la encuesta. En cuanto a las parroquias, son 141 las que tienen instaurado el proceso de la Iniciación Cristiana de niños y preadolescentes. Con respecto a los colegios, son 8 los que también ofrecen esta iniciación.

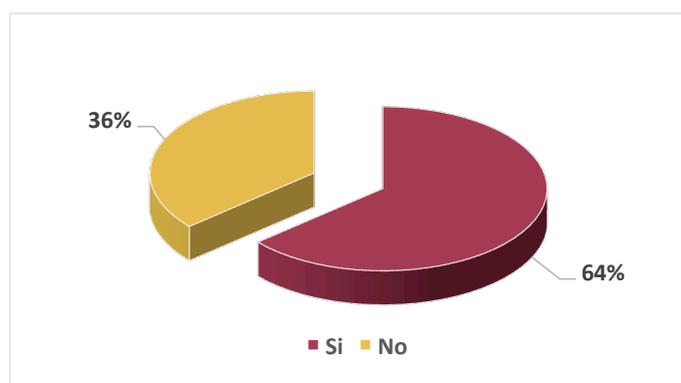
PARROQUIAS CON CATEQUESIS	141	100,00 %
Responden a la encuesta	78	54,60 %
Faltan por responder	63	45,40 %
COLEGIOS CON CATEQUESIS	8	100,00 %
Responden a la encuesta	3	37,50 %
Faltan por responder	5	62,50 %
PARROCOS ENCUESTADOS	82	100,00 %
Responden a la encuesta	57	69,50%
Faltan por responder	25	30,50%



Porcentaje de parroquias, colegio y párrocos que responden a la encuesta.

4. Coordinador parroquial de catequesis

Dado que uno de los objetivos prioritarios de la Delegación es fomentar la existencia en cada parroquia de coordinadores de catequesis, a continuación, presentamos cuantas de ellas cuentan actualmente con dicha figura, mostrándonos que aún resta un importante porcentaje que carecen de coordinador.



Parroquias que cuentan con, al menos, un coordinador de catequesis de IC.

De las 141 parroquias de la Diócesis en que hay catequesis de Iniciación Cristiana solo han respondido, redondeando, la mitad. Prácticamente es el mismo porcentaje que respondió a la encuesta anterior de 1999 (66 respuestas que suponían el 53,50%).

Sube un poco el número y porcentaje de los párrocos que responden a la encuesta, bastantes de los cuales, sobre todo en la sierra, llevan varias parroquias.

En cuanto a los coordinadores de la catequesis parroquial, aunque poco a poco se van incrementando, hay que seguir haciendo un esfuerzo por contar al menos con uno en cada parroquia. Asimismo, en algunas parroquias donde los catequizandos son más numerosos, encontramos que no solo hay un coordinador general, sino que, además, cuentan con coordinadores para cada uno de los niveles de la catequesis.

Dada la situación concreta de algunas zonas de la Diócesis, habría que trabajar para ir creando unidades pastorales coordinadas por un núcleo responsable de sacerdotes y laicos que trabajaran en equipo, con una cierta estabilidad temporal, para evitar el estar comenzando con demasiada frecuencia desde cero. Desde un plan pastoral bien estructurado, para atender a un número de parroquias y/o pueblos cercanos con características y necesidades de cierta similitud.

5. Catequistas

El ministerio de la catequesis es un servicio eclesial indispensable para el crecimiento de la Iglesia. No es una acción que pueda realizarse en la comunidad a título privado o por iniciativa puramente personal. El catequista debe poseer una clara conciencia eclesial, sabiendo que actúa en nombre de la Iglesia, en virtud de una misión que ella le confía (DGC 219)

La vocación del laico para la catequesis brota del sacramento del bautismo y es robustecida por el sacramento de la Confirmación. Gracias a ellos participa de la misión sacerdotal, profética y real de Cristo (DGC 231; DIC Huelva 415).

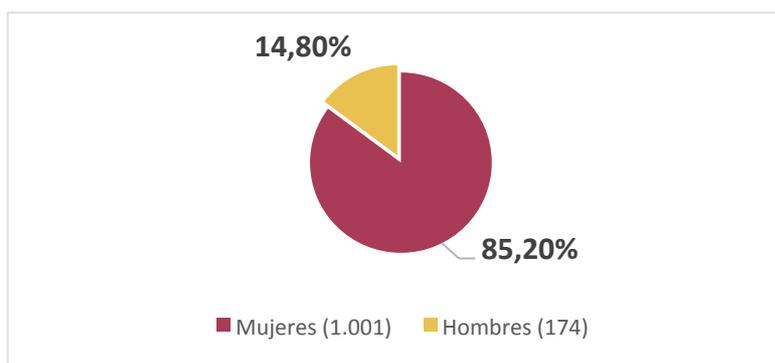
El catequista es intrínsecamente un mediador que facilita la comunicación entre las personas y el misterio de Dios, así como la de los hombres entre sí y con la comunidad. Por ello, ha de esforzarse para que su formación cultural, su condición social y su estilo de vida no sean obstáculo al camino de la fe. Aún más, ha de ser capaz de crear condiciones favorables para que el mensaje cristiano sea buscado, acogido y profundizado (DGC 156 c).

Ha de procurar que su actividad catequética esté siempre sostenida por la fe en el Espíritu Santo, por la oración y por su inserción en una comunidad cristiana de talla humana donde poder vivir y profundizar una fe personalizada. Y ha de destacar por su formación y capacitación catequética, como corresponde al cometido que ha de desempeñar: ser el guía espiritual de los catequizandos, acompañándoles en el aprendizaje y maduración de la fe (DGC 156; 237; IC 44; DIC Huelva 417).

En aquellos países de tradición cristiana que reclaman una nueva evangelización su figura se hace imprescindible para animar procesos de catequesis de iniciación (DGC 232).

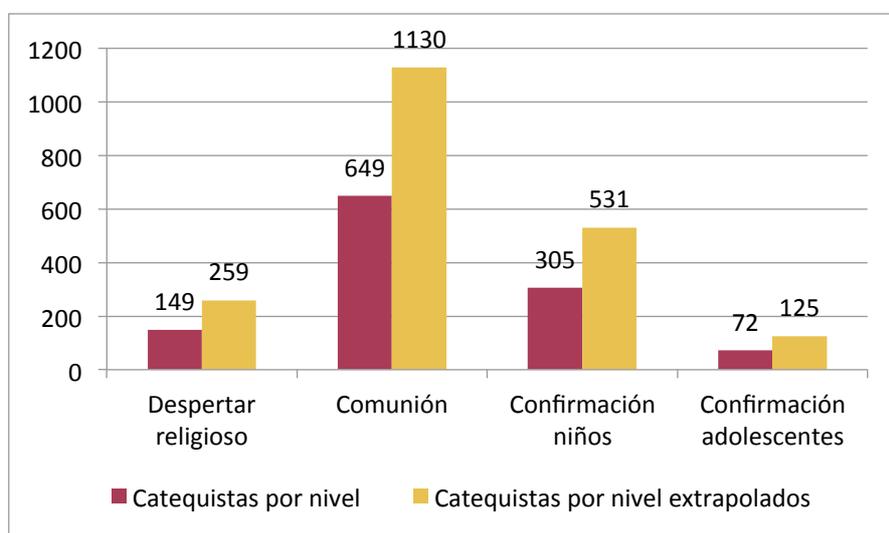
La encuesta nos proporciona un total de 1.175 catequistas. Teniendo en cuenta que han respondido 81 parroquias de las 141 que tienen proceso de IC de niños-adolescentes, si extrapolamos el dato, ello daría como resultado que, actualmente, en la Diócesis habría unos 2.045 catequistas involucrados en dicho proceso.

Continúa siendo patente el puesto que ocupa la mujer respecto al hombre en el desempeño de este importante servicio eclesial: el 85%, tomando como base las 81 respuestas recibidas a la encuesta. (En el censo anterior el porcentaje era del 90%).

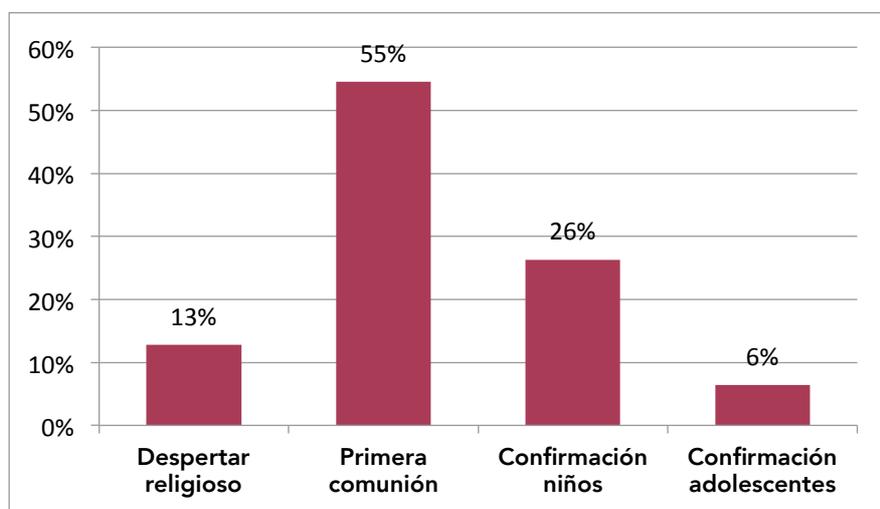


Distribución por sexos de los catequistas diocesanos de la IC.

En los siguientes gráficos vamos a mostrar cómo se distribuyen el número total de catequistas entre los distintos niveles de la IC. En el primero de ellos, recogemos el número total de catequistas y dato extrapolado; mientras que en el segundo presentamos los porcentajes.

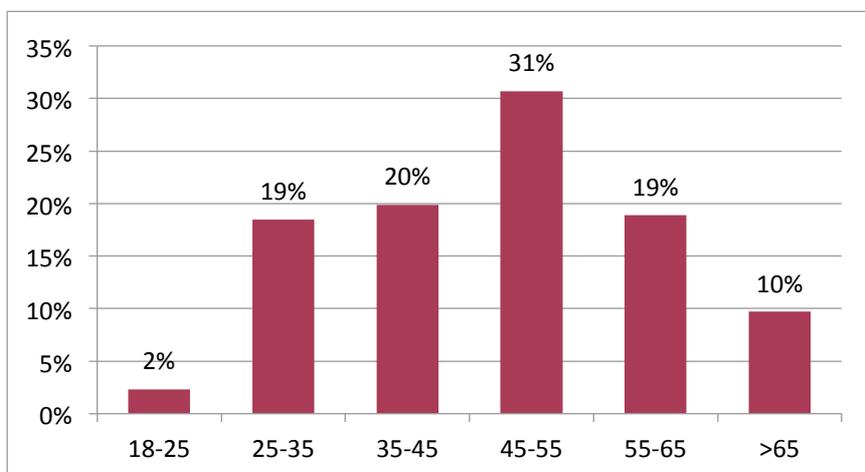


Número de catequistas según los distintos niveles de la IC.



Porcentaje de catequistas según los distintos niveles de la IC.

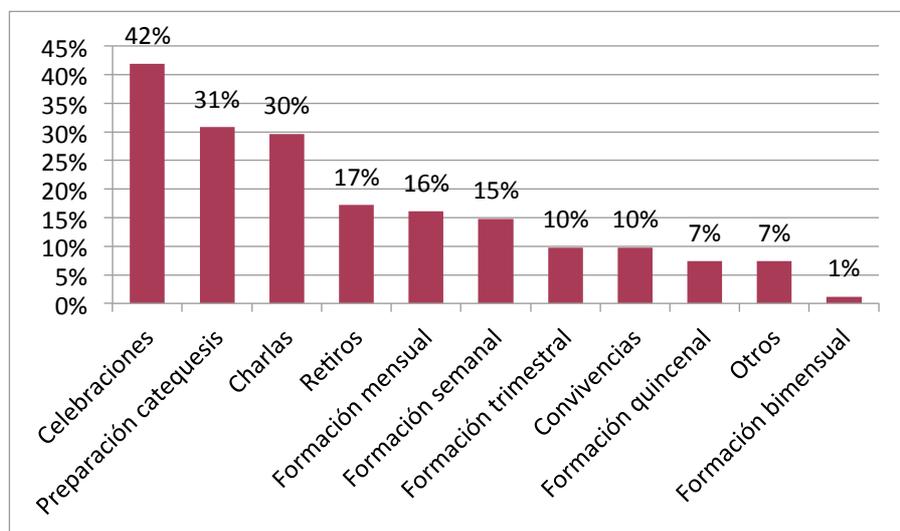
A continuación recogemos la distribución por edades de los catequistas. El 50,60% se encuentran entre los 35 y los 55 años (En el censo anterior el porcentaje era del 45%). El 28,60 tiene más de 55 años y el 20,80 menos de 25.



Edad de los catequistas diocesanos de la Iniciación Cristiana de niños y preadolescentes

Prácticamente, todas las parroquias tienen algún tipo de atención a los catequistas (en la encuesta anterior, el 83%). Es muy variada, y refleja una importante necesidad de buscar medios para conseguir la formación y capacitación catequética necesaria para desempeñar adecuadamente su cometido de ser el guía espiritual de sus catequizandos y acompañarlos en el aprendizaje y maduración de la fe. No obstante, son muy pocos los que reciben un cursillo de iniciación. Puede ser que se deba a la escasa incorporación de nuevos catequistas. Un 38% recibe una atención permanente con reuniones semanales, quincenales o mensuales (en la encuesta anterior un 51%) y también un 31% tiene reuniones para preparar la catequesis. Puede que también haya un grupo apreciable de catequistas que reciban formación en sus grupos de referencia, comunidades cristianas, movimientos, etc.

Se refleja igualmente cómo en el ámbito de la atención espiritual en el 60 % de las parroquias se cuidan tanto las celebraciones como los retiros.



Porcentaje de actividades para la atención a los catequistas

6. Catequizandos

«La infancia y la niñez [...] representan el tiempo de la llamada primera socialización y de la educación humana y cristiana en la familia, en la escuela y en la comunidad cristiana, y por eso hay que considerarlas como un momento decisivo para el futuro de la fe». (DGC 178)

«Es en esa etapa, de ordinario, en la que tiene lugar la Iniciación Cristiana comenzada con el bautismo. Con la recepción de los sacramentos, se inicia la primera formación orgánica de la fe del niño y su incorporación en la vida de la Iglesia». (DGC 178)

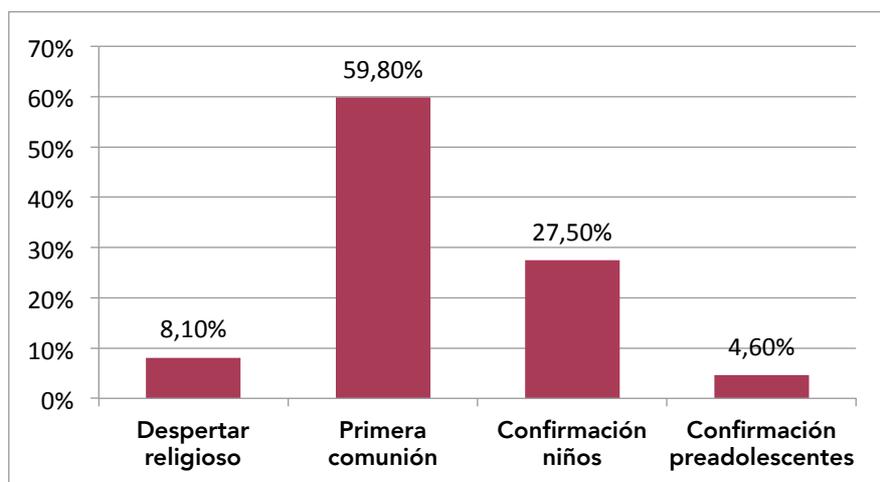
«Hay que tener en cuenta la importancia de dos ámbitos educativos: la familia y la escuela». (DGC 178)

«Corresponde a la comunidad cristiana suplir, con generosidad, competencia y de modo realista la falta de apoyo familiar, escolar o ambiental, cuando este sea el caso». (DGC 180)

A continuación recogemos el número de catequizandos según los diferentes niveles de la catequesis de Iniciación Cristiana, según los datos que arroja la encuesta:

NIVEL DE LA INICIACIÓN CRISTIANA	Número de Catequizandos	% sobre el total de catequizandos	Nº de parroquias que aportan el dato	% parroquias que aportan el dato
Despertar de la fe	530	8,10 %	25/81	30,86 %
Catequesis de comunión	3.936	59,80 %	52/81	64,20 %
Catequesis de confirmación (niños)	1.832	27,50 %	49/81	60,49 %
Catequesis de confirmación (adolescentes)	301	4,60 %	15/81	18,51 %

Total 6.599



Porcentaje de catequizandos por niveles de la Iniciación Cristiana

Hemos querido contrastar los datos que nos ofrece nuestro estudio con la estadística de los niños escolarizados que están matriculados en la asignatura de Religión y que nos ha proporcionado la Delegación Diocesana de Enseñanza. Para ello, hemos corregido el dato de nuestra encuesta extrapolando el número de parroquias que han respondido a la encuesta con el número total de parroquias de la Diócesis que tienen catequesis de Iniciación Cristiana (141). Ello arroja los resultados que exponemos a continuación.

Niveles educativos	Nº niños escolarizados	Nº niños matriculados en Religión	Nº extrapolado niños en catequesis	Nº niños en catequesis	% sobre el nº de niños escolarizados
1^{er} Ciclo Primaria (6-8 años) (Despertar de la fe)	12.530	10.952	2.989 ¹	530	23,85%
2º Ciclo Primaria (8-10 años) (Primera comunión)	12.206	10.755	10.673 ²	3.936	88,25%
3^{er} Ciclo Primaria (10-12 años) (Confirmación)	11.848	10.195	5.272 ³	1.832	44,50%
Total	36.584	31.902	18.934	6.599	

Considerando el dato extrapolado como correcto comprobamos algo que ya sabíamos por la experiencia. Es decir, si bien, prácticamente, casi todos los niños que están matriculados en la asignatura de religión se preparan para recibir el sacramento de la comunión, únicamente la mitad continúa el proceso de la Iniciación Cristiana hasta completarla con la confirmación. Además, según extraemos de los datos extrapolados de la encuesta, tan sólo, menos de un tercio de los niños realizan el despertar de la fe en sus respectivas comunidades parroquiales.

6.1. Despertar de la fe (6 – 8 años)

La Iglesia, en el proceso de evangelización, obra de modo gradual y lo estructura en diversas etapas. La primera de ellas, es la etapa del despertar de la fe. En ella se ponen los pilares del proceso de Iniciación Cristiana, preparándoles para que puedan iniciarse en el conocimiento de Jesucristo (Cfr. DGC 50).

Esta etapa debería ser vivida ordinariamente en el seno de las familias cristianas, ya que quienes le han dado la vida, enriqueciéndola con el don del bautismo, tienen el deber de seguir alimentándola continuamente. No obstante, en la sociedad actual, numerosos niños carecen de este adecuado apoyo familiar, incluso cada vez son más los que, ni tan siquiera, reciben el sacramento del bautismo. Por ello, a la comunidad

¹ Han respondido un total de 25 parroquias, con lo cual hemos extrapolado sobre el total de parroquias

² Han respondido un total de 52 parroquias, con lo cual hemos extrapolado sobre el total de parroquias de la Diócesis que tienen catequesis de IC (141).

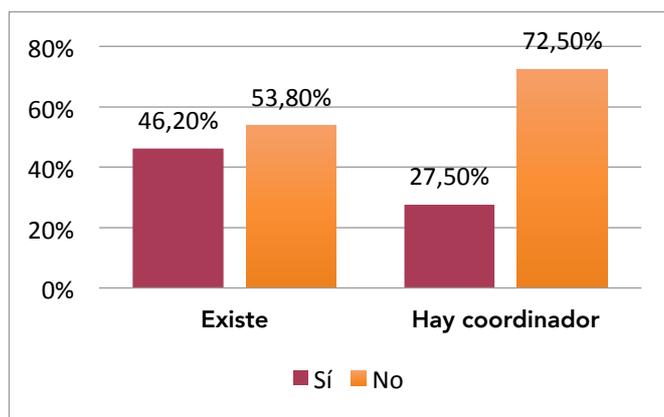
³ Han respondido un total de 49 parroquias, con lo cual hemos extrapolado sobre el total de parroquias de la Diócesis que tienen catequesis de IC (141).

crisiana le corresponde suplir con generosidad, competencia y de modo realista estas carencias, tratando de dialogar con las familias, proponiendo formas apropiadas de educación escolar y llevando a cabo una catequesis proporcionada a las posibilidades y necesidades concretas de esos niños (Cfr. DGC 177 – 180).

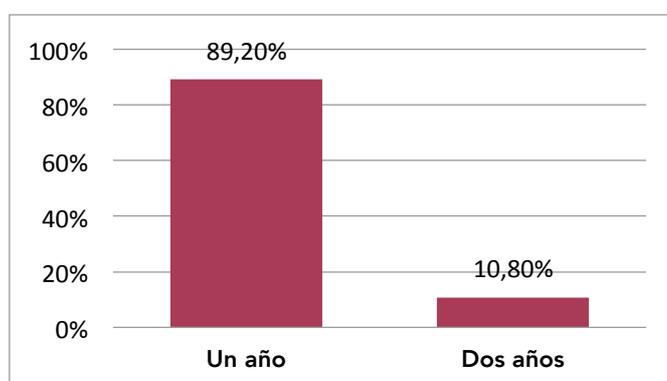
La catequesis en estas edades busca que los niños bautizados se hagan cada día más conscientes del don de la fe que han recibido, se vayan iniciando gradualmente en el conocimiento del misterio de la salvación y adquiriendo también gradualmente un estilo de vida según el hombre nuevo (Cfr. GEM 2).

La catequesis de despertar de la fe, a partir del hecho de que cada vez es menos frecuente la atención al despertar religioso de los hijos en el seno de la familia y a la práctica muy generalizada del retraso en la administración del bautismo, se va implantando poco a poco en nuestras parroquias.

Según los datos de la encuesta, este nivel se encuentra implantado, prácticamente, en la mitad de las parroquias (37 parroquias de las 81 que responden a la encuesta). La mayoría de ellas (90 %) le dedican un ciclo de 1 año. En una cuarta parte cuentan también con un coordinador del nivel, y está atendido por el 12,80% de los catequistas que hay en la Diócesis. También cabe destacar que del total de niños que según la encuesta están en este nivel (530 niños de 27 parroquias), de ellos, el 6 % (32 niños) no están bautizados.



Parroquias con Despertar de la fe



Duración del despertar de la fe en las parroquias.

Finalmente, vamos a detenernos a observar el material que las diferentes parroquias emplean en este nivel, teniendo en cuenta que tan sólo han contestado 31 parroquias.

Material del Despertar de la fe	Nº de parroquias en las que se emplea	% de uso sobre en las parroquias
Catecismo: Los primeros pasos en la fe (Edice)	8	25 %
Querido Padre Dios (San Pablo)	7	23 %
Hijos de Dios (Ed: Siquem)	5	17 %
Aprendo a conocer a Jesús (Familia de Jesús)	4	13 %
Despertamos a la fe (PPC)	3	10 %
Catecismo: Jesús es el Señor (Edice)	1	3 %
Ven y sígueme (CASALS)	1	3 %
Nuestro Padre Dios (Palabra)	1	3 %
Material de Acción Católica	1	3 %

6.2. Primera Comunión

La segunda etapa en el proceso de la Iniciación Cristiana corresponde, según nuestra tradición, a la preparación cuidadosa de los niños para recibir el Sacramento de la Eucaristía. De manera que entiendan el misterio de Cristo en la medida de su capacidad y puedan recibir el Cuerpo del Señor con fe y devoción (DIC Huelva 284).

Esta etapa catequética no debe limitarse a proporcionar el conocimiento de las verdades fundamentales de la fe, sino que hay que procurar que los niños vayan adquiriendo el hábito de los comportamientos y de las principales costumbres de los cristianos; que vean y experimenten lo que es la vida cotidiana de la comunidad cristiana y sus costumbres (DIC Huelva 288).

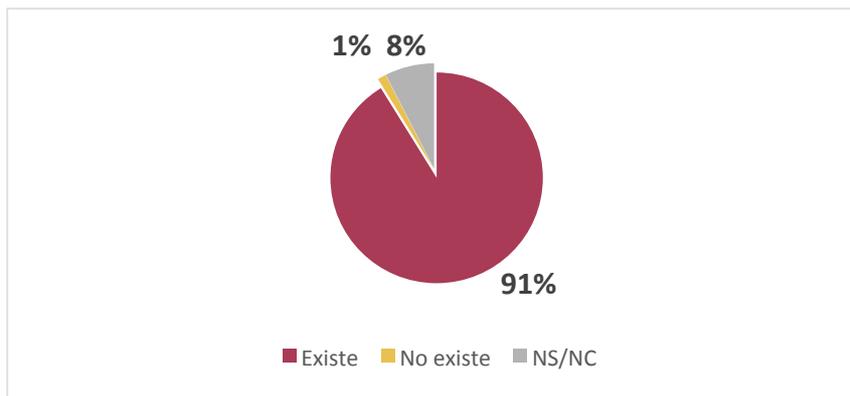
Igualmente hay que ayudarles a que vayan aprendiendo el lenguaje común del pueblo cristiano, al que ellos pertenecen, enseñándoles a conocer por sus nombres todo lo relacionado con la fe cristiana y realizando una lectura creyente de las realidades cotidianas (Cfr. DIC Huelva 288).

Hay que iniciarles en la oración para que vayan encontrando el gusto de hablar con Dios y de tener trato de amistad con Jesús; a que vayan descubriendo, desde los comienzos, la unidad que hay entre vida y fe (DIC Huelva 288).

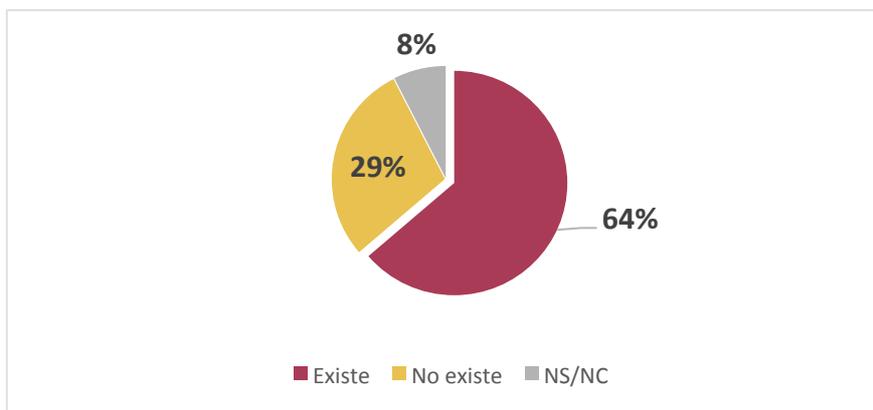
Es práctica común que, dentro del proceso de Iniciación Cristiana de los ya bautizados, ocupe un lugar importante la preparación a la recepción del sacramento de la penitencia, aunque este no es propiamente un sacramento de la Iniciación. No obstante, hay que tener cuidado de que dicho sacramento no se reduzca a un mero requisito previo a la recepción de la Eucaristía (DIC Huelva 296 ss.).

Es necesario cuidar que la preparación que se les ofrezca en esta etapa sea adecuada a su capacidad y posibilidades, sin exigirles unos conocimientos completos de la doctrina cristiana, dado que se encuentran en la etapa básica de formación y de iniciación en todos los aspectos de la vida cristiana (DIC Huelva 290).

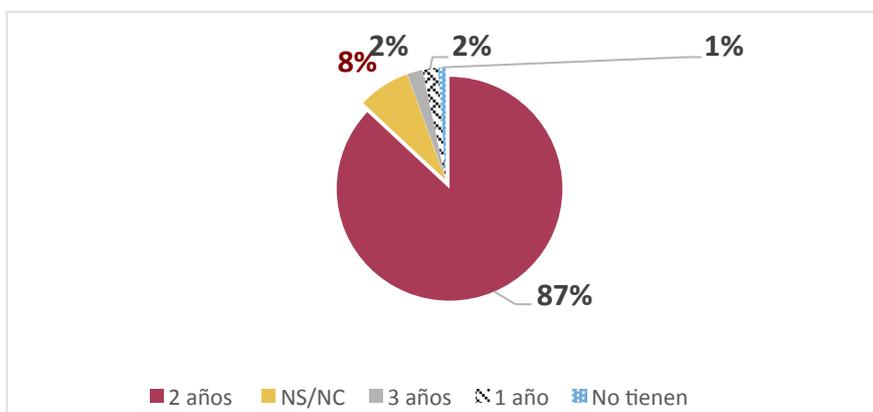
Como en la encuesta anterior, prácticamente todas las parroquias de la Diócesis tienen catequesis de preparación a la primera comunión. Sin embargo, sólo el 63,70% tiene un coordinador de esta etapa. El 87% le dedica dos años. Esta etapa está atendida por el 54,50% de los catequistas.



Parroquias con catequesis de Comunión.



Parroquias que tienen un coordinador de catequesis de Comunión.



Duración de la catequesis de Comunión.

Finalmente, vamos a detenernos a observar el material que las diferentes parroquias emplean en este nivel, teniendo en cuenta que de las 81 parroquias-colegios que han contestado a la encuesta, tan sólo 74 nos han proporcionado datos al respecto, lo que representa un 91 %.

Al dejar de publicarse los materiales de la Diócesis hay una gran dispersión de materiales utilizados aunque, como es natural, ocupa el primer lugar el Catecismo Jesús es el Señor y los diversos materiales complementarios del mismo.

Material de Primera Comunión	Nº de parroquias en las que se emplea	% de uso sobre en las parroquias
Catecismo: Jesús es el Señor (Edice)	25	25%
Jesús nos quiere, Proyecto Galilea, 1 (San Pablo)	11	11%
Material de la Diócesis de Sevilla (PPC)	11	11%
Guía didáctica Catecismo Jesús es el Señor (Edice)	9	9%
Creo en Jesús (Galicia-PPC)	7	7%
Material de la Diócesis de Madrid (PPC)	6	6%
Ven y Sígueme (Casals)	5	5%
Material Editorial Palabra	5	5%
Catequesis de 1ª Comunión (Familia de Jesús)	5	5%
Material de Acción Católica	4	4%
Con Jesús y su Iglesia, Proyecto Galilea, 2 (San Pablo)	3	3%
Seguimos tus huellas, Proyecto Galilea, 3 (San Pablo)	3	3%
Proyecto Shemá (San Pablo)	2	2%
Proyecto Caná (PPC-SM)	1	1%
Proyecto Agua Viva (San Pablo)	1	1%
Material de elaboración propia	1	1%
Proyecto Nazaret (Verbo Divino)	1	1%
Material audiovisual complementario	1	1%

6.3. Confirmación

El proceso de la Iniciación Cristiana culmina en la Iglesia Latina con el sacramento de la Confirmación. Sin ella, este proceso quedaría incompleto. Por eso, no debe ser considerado como un sacramento de élites o de grupos selectos (Cf. IC 56; DIC Huelva 327).

La preparación a este sacramento debe tener como condición básica el que la persona que lo solicita tenga capacidad de renovar las promesas bautismales, lo que supone asumir personalmente las exigencias del bautismo, respondiendo a la invitación del Señor a ser sus testigos, profundizar en la oración, en la vida moral cristiana y en la necesidad de la conversión, que tiene su expresión culminante en el sacramento de la reconciliación y la penitencia, el cultivo de la vida interior y de las experiencias de encuentro con el Señor y el fortalecimiento del sentido eclesial (DIC Huelva 335 ss.).

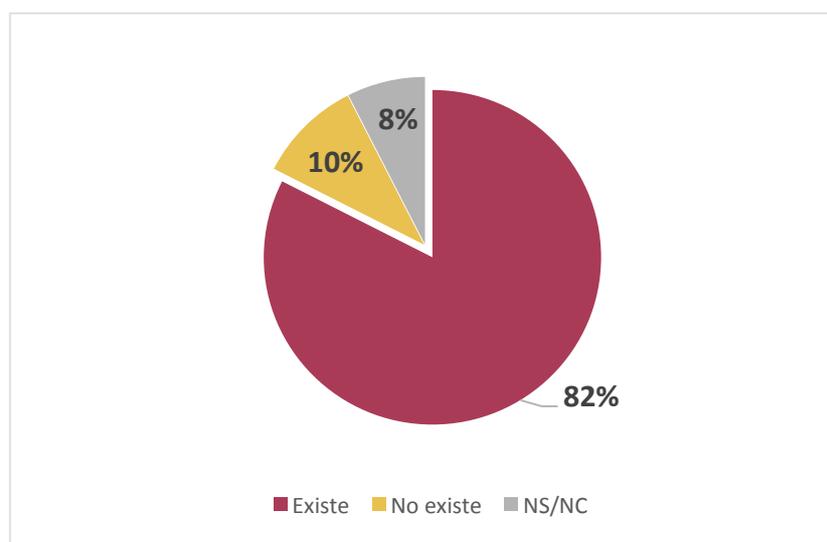
a) De niños

La Diócesis de Huelva ha adoptado como propios los criterios sugeridos en la Instrucción Pastoral del episcopado español sobre la iniciación cristiana de niños y adolescentes, que propone como opción preferente la confirmación entre los 12 y los 14 años⁴. Concretamente, en nuestro caso hemos optado por un proceso catequético de dos años tras la recepción del sacramento de la comunión. Con lo cual los niños deberían confirmarse a la edad de 12 años. Esta elección resalta mejor la unidad del proceso de Iniciación Cristiana (Cfr. DIC Huelva 332; 344; OPIC Huelva 30).

La confirmación a estas edades tempranas presenta el reto, para la comunidad cristiana, de ofrecer posteriormente procesos que puedan ayudarles tanto en su formación cristiana como en los restantes aspectos de su vida de fe, emprendiendo las iniciativas que sean necesarias para contar con una adecuada pastoral de adolescencia y de juventud (DIC Huelva 333, 334).

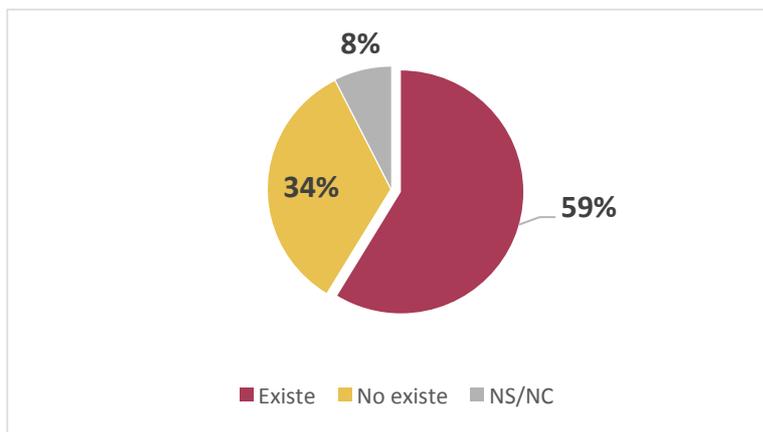
De un 91,20% de parroquias que tienen catequesis de Primera Comunión bajamos a un 82,50% que ofrecen catequesis de Confirmación. En cuanto al número de catequizandos, observamos una reducción considerable. Continúan el proceso catequético hasta la confirmación prácticamente la mitad (49,39 %). Este fuerte descenso es similar al que se tenía antes con la postcomunión. La preparación, generalmente es de dos años: 97 % de las parroquias que ofrecen este nivel catequético.

De todo ello, se deduce que el proceso de la Iniciación Cristiana como tal no acaba de ser asumido por nuestros cristianos. Todavía son muchos los que se preparan para recibir el sacramento de la Primera Comunión, sin tomar conciencia de que éste forma parte de un itinerario más amplio. Además, tanto la multiplicidad de actividades extraescolares atractivas como la falta de interés por parte de los padres podrían estar afectando a que el proceso de la Iniciación Cristiana se vea completado.

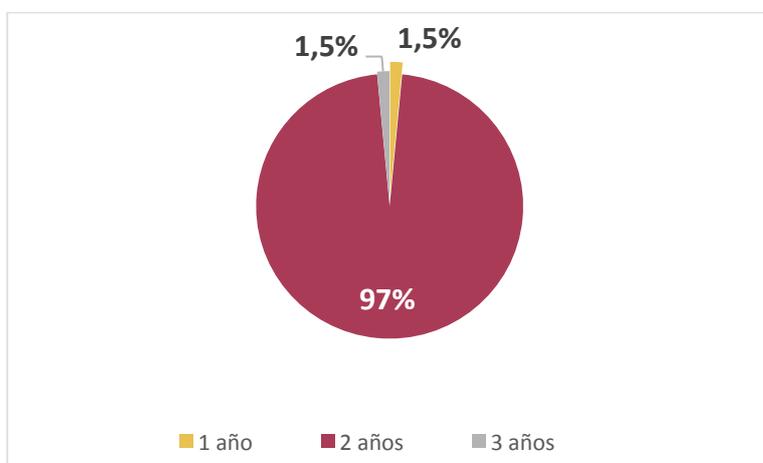


Parroquias con catequesis de confirmación de niños.

⁴ Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo, nn. 33-44.



Parroquias que tienen un coordinador de catequesis de confirmación de niños.



Duración de la catequesis de confirmación de niños.

En cuanto a los materiales, como en el apartado anterior, al desaparecer los publicados por la Diócesis se nota una gran dispersión. Destacan —aunque no sean muchos, al menos en la encuesta— los que utilizan el catecismo y también los que elaboran materiales propios. A continuación ofrecemos la lista con los materiales empleados en las diferentes parroquias y colegios.

Material de Confirmación de niños	Nº de parroquias en las que se emplea	% de uso sobre en las parroquias
Catecismo: Testigos del Señor (Edice)	5	11 %
Materiales elaborados por la parroquia/colegio	5	11 %
Llenos del Espíritu Santo (CCS)	5	11 %
Material confirmación de la Diócesis de Huelva (San Pablo)	5	11 %
Material confirmación de las Diócesis de Galicia (PPC)	4	9 %
Material confirmación de la Diócesis de Sevilla (PPC)	3	7 %
Material confirmación de la Diócesis de Madrid (PPC)	2	6 %
Material confirmación (PPC)	2	6 %
Catecismo: Jesús es el Señor	2	6 %
Proyecto navegantes (CCS)	1	2 %
El tesoro del Cristiano (CCS)	1	2 %

Esta es nuestra fe (PPC)	1	2 %
Guía didáctica del catecismo: Testigos del Señor	1	2 %
Guía didáctica del catecismo: Jesús es el Señor	1	2 %
Confirmados en la fe (PPC)	1	2 %
Estamos creciendo para dar fruto	1	2 %
Libro Juventudes Marianas Vicencianas	1	2 %
Somos amigos de Jesús (Proyecto Shemá-San Pablo)	1	2 %
Creemos y caminamos con la Iglesia	1	2 %
Materiales audiovisuales complementarios	1	2 %

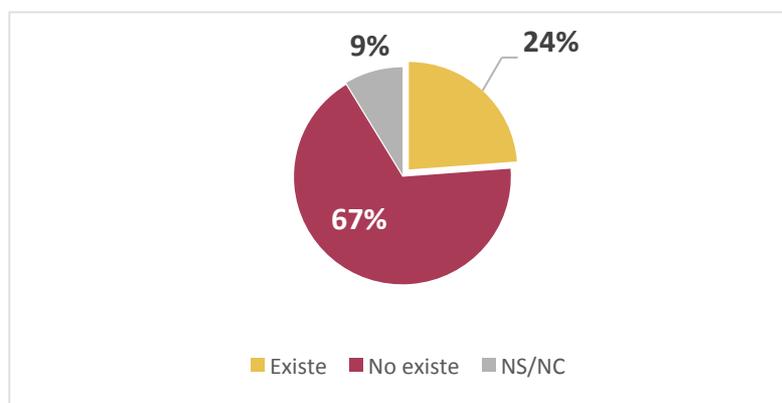
b) De adolescentes

Cuando la confirmación se confiere a estas edades no se debe ver a los catequizandos tan sólo como objetos de la catequesis, sino como sujetos activos, llamados a ser protagonistas de la evangelización y artífices de la renovación social. Hay que tener presente las diferentes situaciones religiosas de cada uno a la hora de ofrecerles la propuesta de Jesús. Saber traducir a su lenguaje, con paciencia y buen sentido, el mensaje de Jesús, sin traicionarlo, y procurar una comprensión atenta de sus problemas (cf. DGC 183-185)

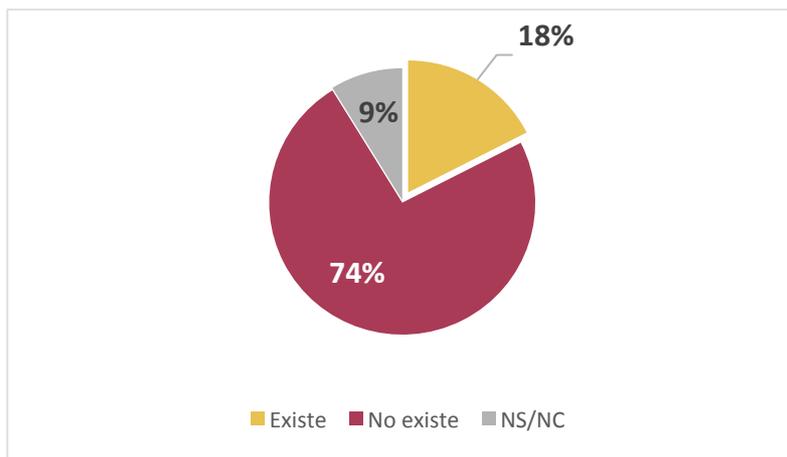
Es muy importante cuidar en su proceso de formación el acompañamiento personal de los catequizandos, en la forma que se vea más conveniente. Igualmente, se les deben presentar de forma adecuada los diversos carismas en la vida de la Iglesia y se les ayudará a descubrir las diferentes vocaciones y a responder personalmente a la llamada vocacional que el Señor dirija a cada uno (cf. DIC Huelva 341; 346).

Se debe procurar que se habitúen a participar regularmente en la Eucaristía de la comunidad los domingos y los días de precepto, así como a acudir con cierta frecuencia al sacramento de la Penitencia (cf. DIC Huelva 347).

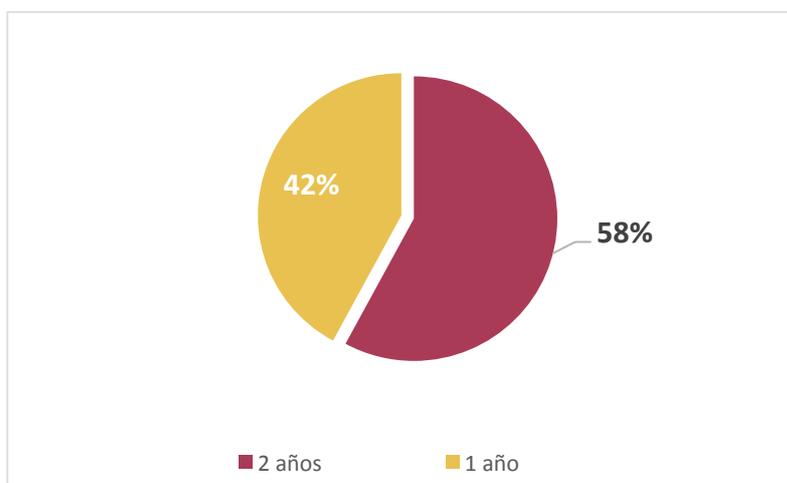
Según los datos de la encuesta existe esta catequesis de confirmación de adolescentes tan solo en un 23,80% de las parroquias que responden. En un 17,50 % hay un responsable de este nivel. El 42,10% de las parroquias que contestan a la encuesta tienen un año de preparación y el 57,90 % dos.



Parroquias con catequesis de confirmación de adolescentes.



Parroquias que tienen un coordinador de catequesis de confirmación de adolescentes.



Duración de la catequesis de confirmación de adolescentes.

En cuanto a los materiales también hay una amplia gama de los utilizados por las parroquias, aunque como en todos los niveles, tiene preferencia el catecismo.

Material de Confirmación de adolescentes	Nº de parroquias en las que se emplea	% de uso sobre en las parroquias
Catecismo: Testigos del Señor (Edice)	5	20 %
Llenos del Espíritu Santo (CCS)	5	20 %
Confirmados en la fe (Galicia-PPC)	3	13 %
Material confirmación de la Diócesis de Huelva (San Pablo)	3	13 %
Material Editorial Familia de Jesús	2	9 %
Material propio	2	9 %
Material Acción Católica	1	4 %
Para dar razón de nuestra fe (EDICE)	1	4 %
Guía didáctica del catecismo: Testigos del Señor	1	4 %
Material de Anselm Grung	1	4 %

7. Atención a niños y adolescentes no bautizados

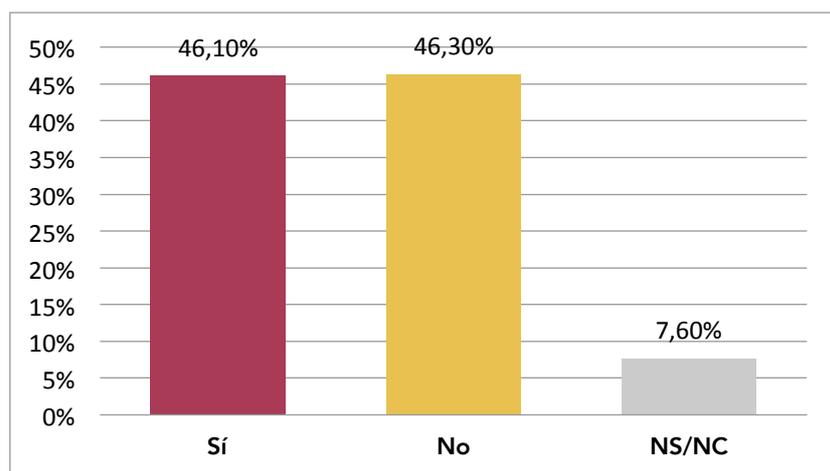
Paulatinamente va aumentando cada año el número de niños no bautizados que solicitan comenzar la Iniciación Cristiana. La encuesta nos presenta un número de 179 niños, que supone un 4% de los 4.466 niños que asisten a las catequesis de despertar de la fe y primera comunión. Ello nos obliga a introducir una serie de adaptaciones necesarias. En la encuesta anterior se pedían unas orientaciones sobre esta situación y la demanda se tuvo muy en cuenta al elaborar el Directorio del Iniciación Cristiana de la Diócesis, el Ordenamiento Diocesano de la Iniciación Cristiana y las Orientaciones Pastorales sobre la Iniciación Cristiana.

Para admitir a estos niños a la Iniciación Cristiana, dado que el contexto cultural en que nos movemos no lleva de por sí al niño a la fe, la Iglesia no se contenta con la simple petición de los padres o con el mero deseo del mismo niño. Pide, además, que se le asegure un ámbito de formación adaptado a su edad, en cuyo seno podrá prepararse para recibir el bautismo y los sacramentos de iniciación. Para ello, se le proporcionará un camino catecumenal que le permita una maduración progresiva, un proceso de conversión y un verdadero aprendizaje de la vida cristiana (DIC Huelva, 167).

Cuando las circunstancias pastorales lo estimen conveniente, este proceso se llevará a cabo integrando a los catecúmenos en un grupo catequético de niños bautizados. Después de un período de catequesis con sus compañeros ya bautizados, tras haber celebrado los ritos propios del catecumenado (rito de entrada al catecumenado, rito de la elección e inscripción del nombre, escrutinios o ritos penitenciales que comprendan al menos los exorcismos y la unción de los catecúmenos o imposición de manos). El rito de los escrutinios de los no bautizados puede tenerse en la celebración de la primera penitencia de sus compañeros. Pueden recibir el bautismo en el momento en que sus compañeros renuevan sus promesas bautismales y la Eucaristía conjuntamente con ellos. También se puede tener la celebración del bautismo en los días previos a la primera comunión, con asistencia de todo el grupo (DIC Huelva, 201.202.189–197).

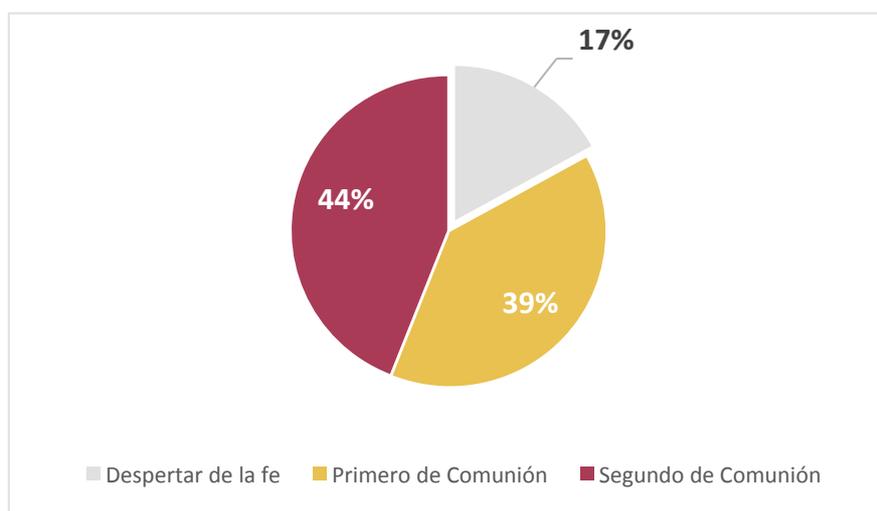
Si esto no se considera oportuno, el niño puede ser bautizado y recibir la Eucaristía en una celebración con ese fin, asistiendo también sus compañeros de catequesis. Hay que evitar siempre el conferir el sacramento del bautismo de manera rápida y oculta con el fin de que sigan el proceso normal de los bautizados sin ninguna distinción (DIC Huelva 202).

En relación a nuestras parroquias, observamos que, más o menos, la mitad de ellas tienen algún caso de niños que quieren recibir el sacramento de la comunión sin estar bautizados.



Atención a niños no bautizados.

Con respecto al nivel observamos que, fundamentalmente, se hallan en la catequesis propiamente de comunión.



Nivel de catequesis en el que se encuentran los niños no bautizados.

También, hemos de señalar que, si bien un número muy elevado de parroquias (81%) no ofrece el dato del lugar en el que se celebra el bautismo de estos niños, quienes lo aportan muestran como en la inmensa mayoría de los casos (94 %), el sacramento se celebra en la propia parroquia, tan sólo, un 6% elige un lugar diferente.

En relación al momento de la celebración del sacramento, de las parroquias que responden (38%) se deduce que en un número importante de los casos, éste coincide con la renovación de las promesas bautismales de sus compañeros (46%). Otro porcentaje elevado se bautiza en la Vigilia Pascual. El resto opta por otros momentos que señalamos a continuación.

Momento de la celebración del bautismo	Nº de casos	% de casos
En la renovación de las promesas del bautismo	15	44 %
En la Vigilia Pascual	10	29 %
Antes de la renovación de las promesas del bautismo	2	6 %
A criterio del sacerdote	2	6 %
A criterio del que lo solicita	1	6 %
Domingo de Resurrección	1	3 %
Primera Semana de Pascua	1	3 %
Tiempo Pascual en general	1	3 %

8. Atención a niños y adolescentes con necesidades especiales

Todas las personas que sufren alguna deficiencia física o mental o cualquier otra forma de privación, particularmente entre los más pequeños, son, sin lugar a duda, los predilectos del Señor. Hoy en día, debido a una mayor conciencia social y eclesial y a los progresos de la pedagogía especial, es posible ofrecer a estas personas una catequesis apropiada, a la que por otra parte tienen derecho como bautizados, y en caso de que no lo estén, como llamadas a la salvación (DGC 189).

La educación de la fe de estas personas requiere itinerarios adecuados y personalizados, que tengan en cuenta las aportaciones de las ciencias pedagógicas y se lleven a cabo en el contexto de una educación global. Esta catequesis tan especializada debe situarse en el conjunto de la pastoral comunitaria. Para ello, es necesario que la comunidad se interese y se comprometa de modo permanente con esta tarea (DGC 189).

Siempre que sea posible, el desarrollo de cada catequesis será más rico si se realiza dentro del grupo. No obstante, por razón de su situación especial no se debe descartar la posibilidad de que los padres o catequistas puedan ayudar de forma individual a un niño al que le sea imposible compartir la catequesis con otros (DIC Huelva 370).

De la encuesta se desprende que del total de parroquias que aportan el dato (28%)⁵, en casi la mitad de ellas (48%) nos encontramos con niños que presentan necesidades especiales. En cuanto a sí existe o no responsable para estos niños, de las parroquias que arrojan el dato (23%), en el 47% afirman tenerlo.

Finalmente, ofrecemos una tabla en la que se recogen los diferentes tipos de discapacidad presentes en nuestras parroquias.

Sólo una cuarta parte de las parroquias que responden al cuestionario responden a esta pregunta. En parte porque se envió tarde añadiéndola a la encuesta a última hora. De las 23 que responden hay casos en once de ellas y no los hay en las otras doce. Y en nueve de ellas hay una persona responsable de atender a este nivel.

⁵ Hay que señalar que el requerimiento a las parroquias de este dato se hizo en un momento posterior, lo que, tal vez, ha dificultado el que muchas de ellas lo hayan aportado.

Tipo de discapacidad	Nº de casos	% de casos
Hiperactividad	14	37 %
Autismo	9	25 %
Síndrome de Down	4	10 %
Discriminación	4	10 %
Discapacidad física	4	10 %
Sordos	1	2 %
Asperger	1	2 %
Otros	2	4 %

9. Atención a los padres

Los padres han de ser para sus hijos los primeros educadores de la fe, tanto con su palabra como con su ejemplo. Y cuando bautizan a sus hijos asumen este compromiso y reciben una gracia especial del Señor para llevarlo a cabo y para que se les procure una adecuada enseñanza religiosa. Los padres han de estar presentes, de una manera especial, en las etapas de la Iniciación Cristiana (DIC Huelva 268 - 272).

Esto reclama en las parroquias una acción pastoral que ilumine la fe de los padres y les oriente en el cumplimiento de su misión educadora. El párroco y los catequistas han de estar en estrecho contacto y en actitud de servicio con ellos. Se debería plantear una catequesis a las familias que anteceda, acompañe y enriquezca a la que reciben sus hijos y les ayude a ir consiguiendo la formación cristiana que necesitan como adultos (DIC Huelva 268 -272. 294).

En relación a la atención que reciben los padres en las parroquias de nuestra Diócesis observamos que ésta se basa, en gran medida, en aspectos celebrativos y en las reuniones y charlas preparatorias a los sacramentos de la Iniciación Cristiana. Sin embargo, algunas parroquias ofrecen una formación específica que sirve de complemento de la catequesis de sus hijos. También, tanto la Lectura Creyente de la Palabra como los Retiros, en algunos casos, son propuestos como complemento formativo. Finalmente, cabe destacar que el abanico de propuestas es más amplio, aunque también con una presencia más particular o minoritaria.

Atención que reciben los padres	Nº de casos	% de casos
Celebraciones	28	34,50%
Reuniones preparatorias	26	32,10%
Charlas	19	23,40%
Reunión de formación trimestral	8	9,80%
Catequesis paralelas a los catequizandos	8	9,80%
Lectura creyente de la Palabra	6	7,40%
Reuniones preparatorias de la catequesis	5	6,10%
Reunión de formación semanal	5	6,10%
Reunión de formación quincenal	5	6,10%
Catequesis familiar	5	6,10%

Reunión de formación mensual	4	4,90%
Retiros	3	3,70%
Convivencias	2	2,40%
Reuniones extraordinarias	2	2,40%
Confirmación de adultos	2	2,40%
Seguimiento de los catequizandos	1	1,20%
Misa dominical	1	1,20%
Escuela de familia (Movimiento Familiar Cristiano)	1	1,20%
Preparación a la Eucaristía de sus hijos	1	1,20%
Convocar a los padres del grupo de cada catequesis	1	1,20%
Reuniones informativas sobre los sacramentos	1	1,20%
Reuniones previas al bautismo de los no bautizados	1	1,20%
Contactos ocasionales	1	1,20%
Reuniones en momentos determinados	1	1,20%
Reuniones en tiempos fuertes (Navidad, Cuaresma y Pascua)	1	1,20%

10. Sugerencias

Hemos dividido las sugerencias por temas, con la intención de facilitar su análisis.

10.1. Formación

- Es necesario tomar conciencia de la necesidad de una mayor formación a todos los niveles (12⁶).

a) De catequistas

- Insistir en todas las parroquias sobre la necesidad de tomar conciencia de la importancia de acometer y cuidar la formación inicial y periódica de catequistas, encuadrada en un adecuado itinerario formativo, dedicándole tiempo y espacio suficiente. Los catequistas en esta sociedad tienen que estar muy preparados para transmitir y enseñar a los niños la Palabra de Dios (15).
- Se necesitan encuentros de formación inicial, continuada y sistemática con cierta frecuencia (12).
- Establecer un Ciclo anual formativo progresivo a nivel doctrinal, pedagógico y metodológico con valoración y evaluación de las nuevas tecnologías aplicadas a la catequesis.
- Procurar que los contenidos de la formación estén en consonancia con las demandas del hombre de hoy (niño, adolescente, joven, adulto, etc.) No partir de los “a priori” pastorales.

⁶ Número de respuestas.

- Elaborar un material homologado, claro a todos los niveles, con los pies en el suelo y adaptado a la realidad práctica, que ayude a la formación de catequistas.
- Buscar formas de articular la formación en las parroquias y en los arciprestazgos, con horarios adecuados y flexibles para los catequistas. La mayoría son madres de familia y apenas tienen tiempo para reuniones (3).
- Convendría tener un equipo itinerante que pase por las parroquias para orientar un poco a los catequistas y al párroco (2).

b) De padres

- Acompañar a los padres y madres y ofrecerles una formación que les ayude a lograr una vida familiar cristiana (2).
- Disponer de un programa que fuese común a la mayoría de las parroquias en cuanto a la atención a los padres.
- Potenciar la catequesis de adultos para los padres de los niños de la catequesis de comunión y confirmación, de forma que la transmisión de la fe pueda darse en casa a la vez que en la parroquia.
- Elaborar un proyecto para recuperar en los padres una Iniciación Cristiana mínima, similar a la que piden para los sacramentos de sus hijos; o una mínima catequesis familiar.
- Estudiar el tema de la catequesis familiar.
- Encuentro a nivel diocesano con los padres de los niños o adolescentes que están en catequesis para motivarlos y ayudarles a crecer en su fe y su responsabilidad.

10.2. Criterios sobre la Iniciación Cristiana

- Establecimiento de normas o criterios unificados a nivel de Diócesis, sin llegar a imposiciones que, además de ser imposible hacerlas cumplir suelen ser inútiles, sobre:
 - ✓ El número de años de catequesis en cada nivel.
 - ✓ Materiales a utilizar.
 - ✓ Asistencia a la Eucaristía dominical como requisito para acceder a la comunión y confirmación.
- Evitar criterios distintos en función del párroco asignado a una parroquia en cada momento.

10.3. Materiales

- Disponer de algún lugar (físico u *on line*) donde poder compartir los distintos materiales con los que trabajamos y que no se encuentran incluidos en los libros de texto, así como de otros de interés que vayan saliendo.
- Facilitar materiales para realizar la catequesis y la formación de los catequistas.
- Ofrecer antes de que comience el curso catequético información y sugerencias de materiales utilizables en catequesis en soporte informático y por correo, para poder elegirlo en función de los distintos grupos de chicos que tenemos. Los que estamos en pueblos nos resulta más difícil consultar dichos materiales.
- Conveniencia de que cada parroquia disponga de un adecuado material audiovisual complementario, así como de medios y preparación para utilizarlos. Resultan de gran ayuda a los catequistas.
- Servicio de orientación a las parroquias sobre materiales complementarios. Películas relacionadas con la Biblia para ponerlas a los niños en la catequesis (4).

10.4. Comunicación

- Se toma conciencia de la necesidad de una mayor comunicación entre los catequistas (12).
- Crear un grupo para intercambiar comunicación e información entre los catequistas.
- Abrir cauces que permitan reconocer y potenciar los testimonios de tantos catequistas, de forma privada y también pública.
- Podrían contribuir económicamente las parroquias y los párrocos para mostrar algún signo público de reconocimiento del servicio de catequista.

10.5. Reuniones - Encuentros

- Los encuentros son una inyección de moral que ayudan a los catequistas en las tareas de contagiar la alegría de Jesús, a volver a casa con las pilas cargadas, animados y con ganas de hacer bien el trabajo, con alegría e ilusión para ser buenos sembradores de la Palabra y para procurar que no haya incoherencias entre lo que se transmite y lo que se vive.
- Más interacción con grupos de catequistas, bien a nivel de arciprestazgo o diocesano.

- Tener de forma periódica contactos con catequistas de otras parroquias.
- Que las reuniones diocesanas se realicen por arciprestazgos para que estén cerca de cada realidad y todos los catequistas de la Diócesis tengan posibilidad de conocer todas las realidades.
- Encuentro anual de los coordinadores de catequesis de parroquias, arciprestazgos y zonas.
- Celebrar encuentros para la formación de catequistas (32).
- Fomentar los encuentros de catequistas en los arciprestazgos y en las diferentes zonas donde también los catequistas podamos exponer nuestras dudas, inquietudes, experiencias, convivir, etc. (2)
- Se propone un ciclo de tres años: Un año encuentro arciprestal, el siguiente encuentro zonal y el siguiente encuentro diocesano. Tener en cuenta en los encuentros evaluar la aplicación del Plan Diocesano de Evangelización en lo referente a la catequesis.
- Organizar a diversos niveles encuentros de catequistas que se haga extensivo e incluya a padres, niños y sacerdotes para que se puedan compartir experiencias preparándolos con tiempo y esmero.
- Buscar formas de dar continuidad a los encuentros.
- Organizar retiros de adviento y cuaresma a nivel arciprestal.

10.6. Arciprestazgo de la Sierra

- Que cualquier tipo de actividad dirigida a los catequistas se haga más cerca de la Sierra.
- Organizar un curso para la formación de personas interesadas en la misión catequética en la Sierra (2).

10.7. Parroquias

- Se detecta falta de colaboración de unas parroquias con otras.
- Cada vez se pone más de relieve la falta de compromiso de los padres.
- Mejorar la coordinación tanto entre el párroco y los catequistas como entre la parroquia y los colegios, principalmente con los profesores de religión. Que éstos se impliquen, de tal manera que no se dupliquen los contenidos que se ven en clase y en la catequesis parroquial.
- Aunque es difícil, que alguna persona de la Delegación visite los grupos de catequesis de cada parroquia y tenga una reunión conjunta con el párroco y catequistas para conocer su realidad y sus necesidades.
- Más comunicación de la Delegación con los catequistas de las parroquias.
- Que escuchen las necesidades de los catequistas y den respuestas prácticas o ayuden a buscarlas y encontrarlas.
- Retomar el boletín de catequesis, en papel o en las redes sociales, para crear espíritu de grupo y facilitar informaciones de interés para todos

10.8. Catequesis de niños

- Buscar medios para que los niños participen en la organización de la catequesis con el catequista.
- Hay que llevar a la historia de los niños, a su vida, el mensaje de Cristo y para eso hay que interesarse por ellos.
- Es necesario educarles en la interioridad y enseñarles a entrar en la oración del corazón.
- Tenemos que redescubrirles los signos de la Eucaristía y el significado de cada uno.

10.9. Catequesis de adolescentes

- En la catequesis de confirmación con adolescentes y jóvenes, organizar charlas con los chicos con ponentes como el de las jornadas, teniendo en cuenta la edad difícil por la que atraviesan.
- Ver la forma de que los seminaristas visiten a los adolescentes y jóvenes para dar su experiencia.
- Promover encuentros de adolescentes y jóvenes.
- Realizar en los colegios desde las clases de religión la llamada a la confirmación para que aumente el número de niños que se preparan para recibir este sacramento.

10.10. Organización

- Crear Coordinadoras Arciprestales de catequesis donde no las haya y tratar de dar vitalidad a las que ya existen.
- Crear una red de mensajeros entre los catequistas.

10.11. Necesidades especiales

- Mejorar los servicios de catequesis para niños con discapacidades. A veces se presentan niños en los grupos y no se sabe cómo tratarlos.
- Se necesita ampliar el tema de las catequesis especiales.