

COVID-19  
PROTEGERSE PARA PROTEGER



**Protocolo Diocesano de Catequesis 2020-21**

# ¿Por qué un Protocolo Diocesano de Catequesis?

- ❑ Debido a la presencia entre nosotros de **COVID-19**.
- ❑ Necesidad de **retomar la Catequesis**.
- ❑ Transmitir **seguridad** a los padres, ya que en la Iglesia nos tomamos en serio las medidas higiénico-sanitarias.
- ❑ Conveniencia de partir de una serie de **criterios comunes y compartidos** (*Guidelines*).
- ❑ Estimular el **trabajo en común** y la **creatividad** en la puesta en marcha de la catequesis en el presente Curso 2020-21.

# ¿Qué es un Protocolo Diocesano de Catequesis?

- ❑ Una **herramienta** al servicio de la catequesis.
- ❑ Una **medida de prevención de COVID-19**.
- ❑ Un conjunto de **normas** y de **recomendaciones**.
- ❑ Una **guía práctica** ante diversas situaciones que se puedan presentar a lo largo del Curso.

# ¿Qué **no** es un Protocolo Diocesano de Catequesis?

- Un conjunto de **sugerencias**.
- Una **normativa** que no deba tener en cuenta las situaciones particulares.
- Una **fórmula cerrada** sobre el modo de dar la catequesis.
- Un **manual de instrucciones**.

# Tres modelos para tres posibles escenarios

- I. **Modelo presencial**
- II. **Modelo semipresencial**
- III. **Modelo online**

# I. Modelo presencial

- ❑ Es el **modelo tradicional** con las medidas higiénico-sanitarias correspondientes.
- ❑ Será la **opción prioritaria**.
- ❑ Importancia de respetar las **medidas higiénico-sanitarias**.
- ❑ Importancia del **trabajo en común** de toda la comunidad catequética y de la comunidad cristiana en general.

# I. Modelo presencial

Preventivamente

- ❑ Quedarse en casa si:
  - ✓ **Fiebre superior a 37,2°C.**
  - ✓ **Síntomas comunes compatibles con COVID-19.**
  - ✓ **Si se encuentra en periodo de **cuarentena domiciliaria.****

# I. Modelo presencial

## Acceso al recinto de catequesis

### Normas:

- 1) Acceso restringido.
- 2) Evitar aglomeraciones.
- 3) Entrada organizada que garantice distancia interpersonal de seguridad.
- 4) Uso obligatorio de la mascarilla.
- 5) Lavarse las manos.

### Recomendaciones:

- 6) Uso de alfombra.
- 7) Acceso/entrada diferente al de la salida.

# I. Modelo presencial

## Acondicionamiento del espacio

- 1) Habilitar **espacios lo más abiertos, amplios y ventilados posibles** para las sesiones de catequesis.
- 2) Indicar el **aforo máximo permitido** de la sala.
- 3) Garantizar la **distancia mínima de seguridad interpersonal** de 1,5 metros.
- 4) **Señalar** de manera clara los **lugares a ocupar**.
- 5) Dotar los espacios de las **medidas higiénico-sanitarias** : hidrogel, alfombrillas sanitarias a la entrada; así como de las **señalizaciones oportunas**.

# I. Modelo presencial

## Durante la sesión de catequesis

- 1) Uso obligatorio de la **mascarilla**.
- 2) El **material** será de **uso exclusivo**.
- 3) Se recomienda el uso de **materiales y recursos digitales**.
- 4) La sesión se realizará en un **único lugar**.

# I. Modelo presencial

## Tras la sesión de catequesis

- 1) **Recoger todo el material** y desecharlo de manera segura.
- 2) En la medida de lo posible emplear un **recorrido alternativo al de la entrada** para abandonar la catequesis.
- 3) **Limpiar la sala y las zonas comunes** con productos adecuados para la desinfección contra COVID-19.
- 4) **Limpieza de los aseos.**
- 5) Especial atención a las **papeleras.**
- 6) **Desechar de manera segura los materiales de limpieza no reutilizables.**
- 7) **Ventilar la sala durante, a menos, 5 minutos entre grupos, entre 10 y 15 minutos al inicio y al final de la jornada.**

# I. Modelo presencial

## Cuestiones organizativas

- 1) Organizar la catequesis en torno a **grupos pequeños**, respetando el aforo máximo permitido de la sala.
- 2) **Horarios diferentes** entre los grupos, al menos, de entrada y de salida.
- 3) Tratar de garantizar la presencia de un **coordinador COVID-19**, que, a ser posible, será sanitario.

## II. Modelo semipresencial

- ❑ Cuando **no sea posible aplicar el modelo presencial** o no sea conveniente implantarlo por **razones debidamente justificadas.**
- ❑ Importancia de **iniciar el curso catequético.**
- ❑ Aplicable a **determinados grupos** o por **periodos precisos.**
- ❑ Requiere amplias dosis de **creatividad**, del **trabajo conjunto** de toda la **comunidad catequética** y de la **implicación de toda la comunidad cristiana.**

## II. Modelo semipresencial

- 1) Oportunidad para recuperar la **catequesis en familia o intergeneracional**.
- 2) Participación en la **eucaristía dominical**.
- 3) **Celebraciones y ritos de entrega** entregados dentro de la catequesis.
- 4) Uso de **recursos telemáticos**.

### III. Modelo online

- ❑ Basado en el uso de las **TICs** (Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación).
- ❑ Aplicable sólo si se diera una hipotética nueva **situación de confinamiento** o donde los dos modelos anteriores no se puedan aplicar.
- ❑ Claves para su implantación:
  1. Pedir la **colaboración de los padres**.
  2. Grupo de **jóvenes colaboradores (TICs)**.
  3. Sesiones de **45 minutos**.
  4. Respetar el **horario prefijado**.
- ❑ Importancia de los **recursos telemáticos**.

COVID-19  
PROTEGERSE PARA PROTEGER



**Protocolo Diocesano de Catequesis 2020-21**